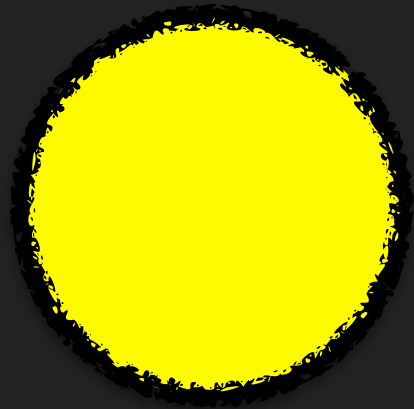
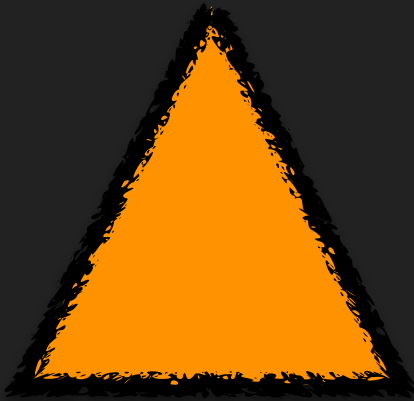


# MOBBING IST IMMER EIN PROZESS (BERLINER ANTI-MOBBING-FIBEL)



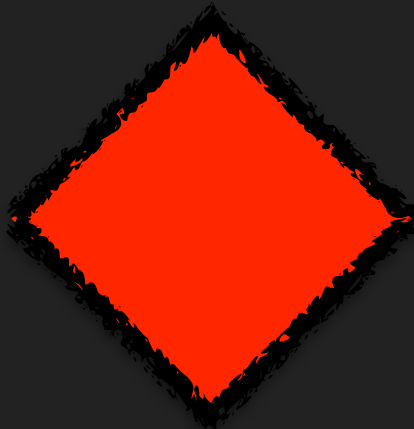
## Phase 1: Gemeinheiten werden platziert

- ▶ In Schulklassen geht es häufig um Macht und Einfluss.
- ▶ Es kommt zu einzelnen Attacken (Unverschämtheiten, Gemeinheiten).
- ▶ Mitschüler werden getestet und „dankbare“ Opfer ausgesucht.
- ▶ Wenn Konflikt nicht beachtet wird, kann er sich zu Mobbing weiter entwickeln.



## Phase 2: Mobbing wird möglich durch Möglichmacher

- ▶ Ein Grund für das Entstehen von Mobbing ist das Sich-nicht -darum-kümmern.
- ▶ Das Opfer gerät immer mehr in die Verteidigungshaltung
- ▶ Opfer wird immer auffälliger und liefert dadurch immer mehr Anlässe zum Ausgrenzen und zum Ärgern.



## Phase 3: Destruktives Handeln

- ▶ Das Opfer gerät endgültig in Unterlegenheit
- ▶ Es tritt ein Gewöhnungseffekt ein, auftretendes Fehlverhalten werden als selbstverschuldet gedeutet. Die Person beginnt selbst zu glauben, was man ihr vorwirft.
- ▶ Sie kann sich aus eigener Kraft nicht mehr aus der Situation befreien
- ▶ Gesundheitliche Schäden treten auf



## Phase 4: Unerträgliche Situation

- ▶ Der Konflikt wird für die betroffene Person unerträglich.
- ▶ Oft wechseln gemobbte Kinder die Klasse oder die Schule.
- ▶ Lehrer sind häufig überrascht, da sie nichts bemerkt hatten.
- ▶ Die Täter haben ihr Ziel erreicht - den Ausschluss.