

ZUR
FORTBILDUNG

HERZLICH WILLKOMMEN!

Dr. Marco Filecchia

INHALT



**KEINE
Aufnahme!**

**NO
Recording!**



Original-Foto von Thomas William auf unsplash

INHALT



WIE HOCH IST DIE MEDIENKOMPETENZ VON JUGENDLICHEN TATSÄCHLICH?

Auf Grundlage des DigComp

MEDIENKOMPASS LUXEMBURG

Bearbeitet nach: <https://www.edumedia.lu/medienkompass/medienkompass/>

IDEE UND ZIELSETZUNG

Der Medienkompass bildet die Grundlage für eine erfolgreiche Medienbildung in der Schule. Er zeigt auf, wie jede Lehrkraft und jedes Fach oder Modul einen Beitrag zur Entwicklung, Förderung und Vertiefung von Medienkompetenzen leisten kann. Er bietet Lehrkräften, Pädagoginnen und SchülerInnen somit einen theoretischen und praktischen Orientierungsrahmen.

Ein grundlegendes Verständnis der Funktionsweise von Medien und digitalen Systemen gehört dabei ebenso zur Medienkompetenz wie die Fähigkeiten, diese einzusetzen und sich kritisch und kreativ mit ihnen auseinanderzusetzen.

STRUKTUR

Der Medienkompass umfasst fünf Kompetenzbereiche, die in insgesamt 16 Kompetenzen näher definiert werden.



MEDIENKOMPASS LUXEMBURG

STRUKTUR Der Medienkompass umfasst fünf Kompetenzbereiche, die in insgesamt 16 Kompetenzen näher definiert werden.

INFORMATIONEN UND DATEN	KOMMUNIKATION UND ZUSAMMENARBEIT	INHALTE ERSTELLEN	DATENSCHUTZ UND SICHERHEIT	DIGITALE WELT
<p>1 Informationsbewusstsein und Daten</p> <p>1.1. Erkennen, identifizieren und nutzen Privatsphäre-Einstellungen</p> <p>1.2. Erkennen, identifizieren und verantwortungsvoll mit digitalen Inhalten umgehen</p> <p>1.3. Erkennen, identifizieren und verantwortungsvoll mit digitalen Inhalten umgehen</p> <p>1.4. Erkennen, identifizieren und verantwortungsvoll mit digitalen Inhalten umgehen</p>	<p>2 Kommunikationsfähigkeit und Zusammenarbeiten</p> <p>2.1. Erkennen, identifizieren und nutzen Privatsphäre-Einstellungen</p> <p>2.2. Erkennen, identifizieren und verantwortungsvoll mit digitalen Inhalten umgehen</p> <p>2.3. Erkennen, identifizieren und verantwortungsvoll mit digitalen Inhalten umgehen</p>	<p>3 Erfahrung mit Inhalten</p> <p>3.1. Text- und Bildinhalte erstellen</p> <p>3.2. Multimediale Inhalte erstellen</p> <p>3.3. Multimediale Inhalte erstellen</p> <p>3.4. Multimediale Inhalte erstellen</p>	<p>4 Sicherheit und Schutz</p> <p>4.1. Sicherheitsrisiken erkennen</p> <p>4.2. Persönliche Daten und Privatsphäre schützen</p> <p>4.3. Daten richtig und verantwortungsvoll nutzen</p>	<p>5 Digitale Welt</p> <p>5.1. Erkennen, identifizieren und nutzen Privatsphäre-Einstellungen</p> <p>5.2. Erkennen, identifizieren und verantwortungsvoll mit digitalen Inhalten umgehen</p>

MEDIENPASS LUXEMBURG

[HTTPS://WWW.EDUMEDIA.LU/MEDIENKOMPASS/MEDIENKOMPASS/](https://www.edumedia.lu/medienkompass/medienkompass/)



DATENSCHUTZ

DATENSCHUTZ!



ZWEI MOEGLICHKEITEN!

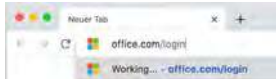
ALS INSTALLIERTE SOFTWARE
AUF DEM EIGENEN GERÄT

IM BROWSER OHNE INSTALLATION,
DANN AUF JEDEM GERÄT MÖGLICH!

A) COMPUTER
(PC/MAC)



B) MOBIL
(SMARTPHONE / TABLET)



TEAM-
NAME

TEAM-
„BOARD“

TEAM-
DATEI-ABLAGE

TEAM-
„AUFGABEN“



KONVERSATION
FORMATIEREN,
DATEIEN ANHÄNGEN
EMOJIS, GIFS ETC.

NEUE
BESPRECHUNG
(VIDEOKONFERENZ)
STARTEN

KOMMENTARE ZU
(FREMDEN)
BEITRÄGEN

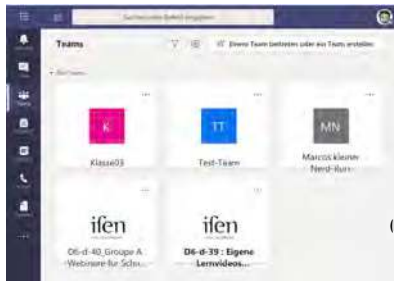


INHALT



EIN NEUES TEAM ERSTELLEN

PERSÖNLICHE INFORMATIONEN (ACCOUNT)



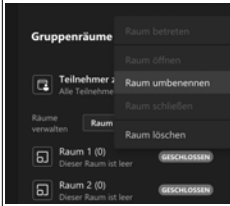
APP HERUNTERLADEN AUF DEN EIGENEN COMPUTER

EIGENE TEAMS (MITGLIED ODER ERSTELLER)

GRUPPENARBEIT



BREAKOUT-ROOMS



INHALT



DATEIEN FREIGEBEN

- NEUE ANLEGEN
- VORHANDENE HOCHLADEN
- MIT DEM EIGENEN ONE-DRIVE-ACCOUNT SYNCHRONISIEREN
- LINK ZUR WEITERGABE VON DATEIEN
- AUF DEN EIGENEN RECHNER HERUNTERLADEN



TIPP: NUMMIERUNG VON DATEIEN

001_0001_000000.docx
 002_0002_00_000000.docx
 003_0003_000000.docx

INHALT



KLASSEN-NOTIZBUCH

(GUTE) VORLAGE NUTZEN ODER EIN EIGENES ERSTELLEN LASSEN

Allgemein Beiträge Dateien Klassennotizbuch Aufgaben

Wählen Sie die Abschnitte im privaten Bereich jedes Schülers ein.
Wählen Sie die Abschnitte im privaten Bereich jedes Schülers ein.
Wählen Sie die Abschnitte im privaten Bereich jedes Schülers ein.

THEMEN / ÜBERSCHRIFTEN DEFINIEREN

ZUSAMMENARBEIT WORD UND POWERPOINT

„FREIGEBEN“

The screenshots show the 'Freigabe' (Sharing) settings in Microsoft Word and PowerPoint. The 'Freigabe' dialog box is open, showing options to share the document with others. The 'Personen / GRUPPE DEFINIEREN' section is highlighted, showing a list of people and groups that can be shared with. The 'BEARBEITUNG EINSCHALTEN' section is also visible, showing options to allow others to edit the document.

PERSONEN / GRUPPE DEFINIEREN

BEARBEITUNG EINSCHALTEN

ZUSAMMENARBEIT MIT WHITEBOARD

Apps



FUNKTIONIERT SYNCHRON ODER ASYNCHRON!

ALS EIGENE APP ODER ALS FESTER BESTANDTEIL DES VIDEOKONFERENZ-TOOLS

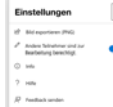
„FREIGEBEN“ WIE BEI ANDEREN OFFICE-APPS



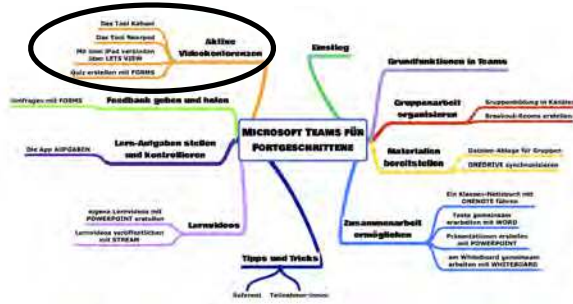
PRÄSENTIEREN ODER ZUSAMMENARBEITEN



KANN JEDERZEIT WIEDER GEÄNDERT WERDEN!

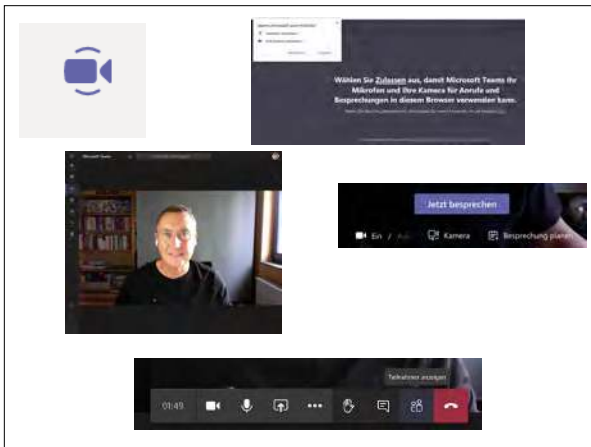


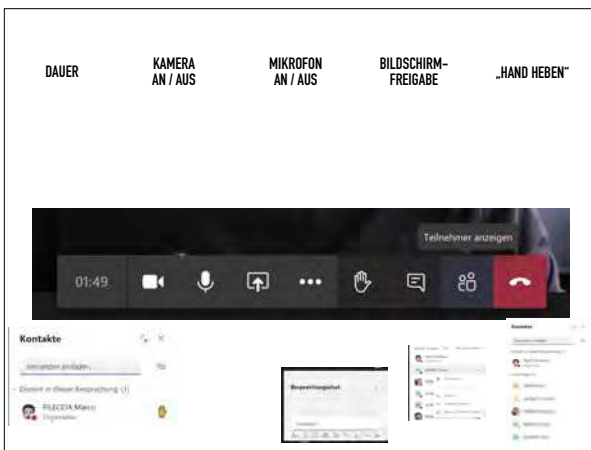
INHALT



DIE HERAUSFORDERUNG IST, NICHT ZU WARTEN 'BIS SICH DER EINZELNE INTERESSIERT', SONDERN EINE ANREGENDE UMWELT ZU SCHAFFEN, DIE DER SCHÜLER ALS LEBENDIG UND WERTVOLL ANSEHEN KANN UND DIE IHN ZU ERFOLGREICHEM LERNEN UND LEISTUNGEN FÜHRT.

Alfie Kohn

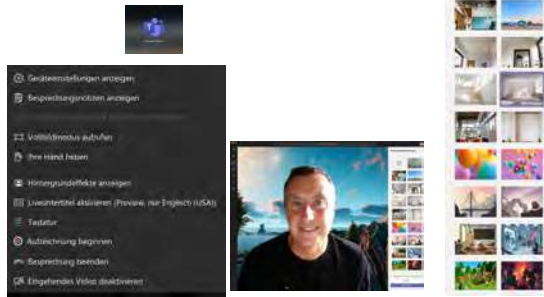






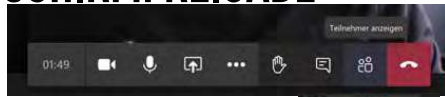
BLUR-EFFEKT!

ALS INSTALLIERTE SOFTWARE
AUF DEM EIGENEN COMPUTER



ZUR ERINNERUNG:

BILDSCHIRMFREIGABE



BILDSCHIRM-FREIGABE



BILDSCHIRM PROGRAMM / APP BROWSER-TAB BEREITS VERWENDETE ANWENDUNG WHITEBOARD

GESTATTEN SIE MIR (ERNEUT) EINE VORBEMERKUNG

NICHT DIE MEDIEN PER SE BIETEN EINEN DIDAKTISCHEN MEHRWERT, SONDERN DIE GESCHICKTE KOMBINATION AUS UNTERRICHTSMETHODE, INHALT UND MEDIEN.



Döbeli Hönninger 2016

NEUE MÖGLICHKEITEN

LEHRER-VORTRAG	AUDIOVISUELL ODER TEXTBASIERT, ONLINE (SYNCHRON UND ASYNCHRON)	Z.B. VIDEO-KONFERENZ-TOOL BIGBLUEBUTTON
WISSEN ANEIGNEN	AUDIOVISUELL ODER TEXTBASIERT, ONLINE (SELBSTGESTEUERT - ANGELEITET)	Z.B. Lernvideos, Online-Präsentationen etc.
WISSEN VERTIEFEN, ÜBEN	INTERAKTIVE QUIZ, LERNPROGRAMME, AUFGABEN MIT (PEER-) FEEDBACK	Z.B. Kahoot, Forms, Moodle etc.
ETWAS (KREATIV) PRODUZIEREN	DIGITALE MULTIMEDIALE PRÄSENTATIONEN, POSTER, MINDMAPS U.V.A.	Z.B. PowerPoint, Mindmeister etc.
KOOPERATIVES LERNEN	KOLLABORATION PER TEXT UND PRÄSENTATIONS-SOFTWARE, MIND-MAPS, PADLET U.V.A.	Z.B. PowerPoint, Mindmeister, Etherpad

LERNQUIZ MIT KAHOOT!

Kritik: „Skinner-Apps“

35

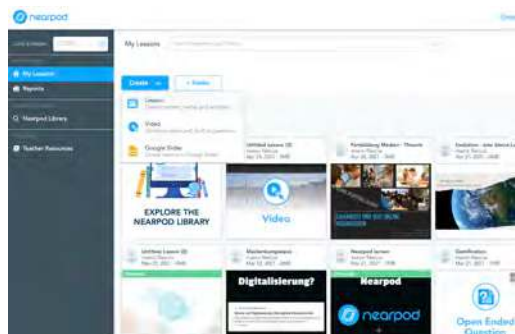


- ▶ Kahoot erfordert eine Registrierung unter kahoot.com. (Preise s.l.)
- ▶ Man kann eigene Quiz erstellen oder fremde (öffentliche) nutzen.
- ▶ Man startet das Kahoot auf dem Lehrer-Gerät, das das Bild den Teilnehmern (per Beamer) zeigt.
- ▶ Die Teilnehmer benötigen die Kahoot-App. Die Game-PIN wird per Beamer angezeigt und muss von den Teilnehmern auf den eigenen Geräten (iPads oder auch private Smartphones) eingegeben werden.
- ▶ Jeder Teilnehmer hat danach ein Steuerungsgerät zur Teilnahme an dem Quiz.

ARBEITSAUFTRAG

1. ERSTELLEN SIE EIN LERNQUIZ MIT KAHOOT!
2. FÜHREN SIE IHR QUIZ MIT DEN ANDEREN TEILNEHMERN DURCH!

NEARPOD



UMFRAGEN

„BEITRÄGE“

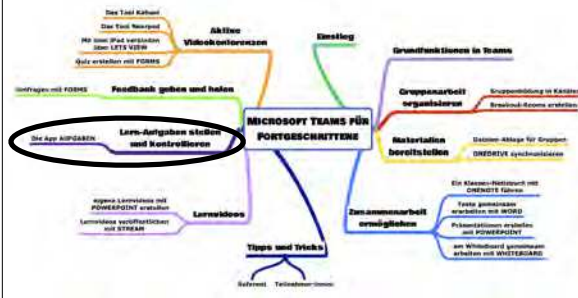
DREI PUNKTE
(EINMALIG
NOTWENDIG!)



„FORMS“-APP VON
OFFICE 365



INHALT



AUFGABEN STELLEN

„AUFGABEN“

TITEL

ARBEITSAUFTRAG
UND MATERIAL

MAXIMALE
PUNKTZAHL

GRUPPE ZUWEISEN
ODER EINZELNE
SCHÜLER

KONTROLLE DER
ABGABE (UND
ANSICHT!)

FÄLLIGKEITS-
DATUM UND
-UHRZEIT

iten Allgemein Settings Details Zusammenfassung Aufgaben Ansicht



INHALT



VIDEOS EINBINDEN

„BEITRÄGE“



DREI PUNKTE (EINMALIG NOTWENDIG!)

EIGENE VIDEOS

FREMDE VIDEOS



„STREAMS“-APP VON OFFICE 365



YOUTUBE-EINBINDUNG



EIGENE VIDEOS EINBINDEN

MÖGLICHE FORMATE



APP „STREAMS“ AUS OFFICE 365 OFFNEN




TIPP: MP4



IN TEAMS EINBINDEN




VIDEOS NUR FÜR GRUPPEN



HAKEN ENTFERNEN (ERKLÄRUNG FOLGT!)


GRUPPE ODER PERSON AUSWÄHLEN

TIPP: KANAL ERSTELLEN FÜR FESTE GRUPPEN / KLASSEN




VIDEOS NUR FÜR GRUPPEN

HAKEN ENTFERNEN!

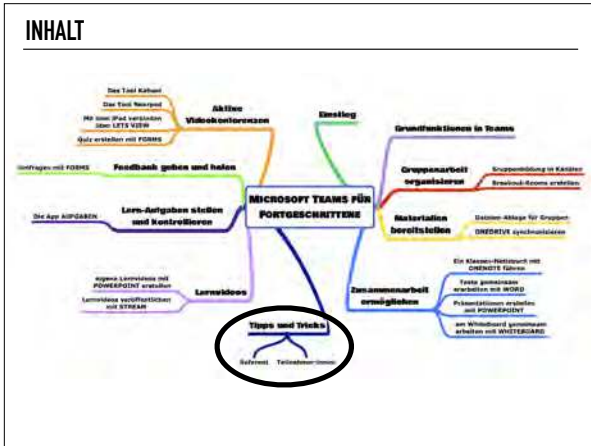


TIPP: KANAL ERSTELLEN FÜR FESTE GRUPPEN / KLASSEN



Durch das Aktivieren dieses Kontrollkästchens wird der jeweilige Zuschauer zu einem Besitzer. Ein Besitzer kann ihr Video anzeigen, Informationen zum Video bearbeiten und den Zugriff auf das Video ändern. Wenn Sie eine Microsoft Stream-Gruppe als Besitzer festlegen, können die Mitwirkenden dieser Gruppe Informationen zu ihrem Video bearbeiten und den Zugriff auf das Video ändern.

Durch das Aktivieren dieses Kontrollkästchens wird das Video auf der entsprechenden Seite der Microsoft Stream-Gruppe angezeigt. Diese Option kann nur für Microsoft Stream-Gruppen festgelegt werden, für die Sie über Berechtigungen zum Hochladen von Videos verfügen.



INTERNET-VERBINDUNG

- ▶ evtl. stark schwankend
- ▶ je höher, desto besser ;-)
- ▶ z.B. fast.com



Kamera



Von oben

Kamera in Augenhöhe

Kamera von unten



Dran denken! Sie laden Gäste in ihr Arbeitszimmer / Büro ein

Fotos (Hintergründe) von (v.l.) Pedro Monteiro, Andrew Neal, Tim Mossholder auf unsplash

CHRISTINE LAGARDE

„EZB-Präsidentin Christine Lagarde arbeitet, wie viele andere Menschen auch, derzeit vermehrt im heimischen Arbeitszimmer - und gibt sogar Reden per Online-Stream. In dieser Woche irritierte Lagarde dabei, denn im Regal im Hintergrund war bei einer Übertragung das Buch eines türkischen Kultisten, Kreationisten und Holocaust-Leugners (Harun Yahya) zu sehen. Die Erklärung dafür ist simpel.“



Quelle: 07.07.2020, https://www.focus.de/finanzen/boerse/atlas-der-schoepfung-obskures-buch-im-hintergrund-ezb-praesidentin-christine-lagarde-empoert-mit-webcam-patzer_id_12171138.html



So klappt unsere Videokonferenz

Vorher

-  Funktioniert die Technik/
Ist der Akku voll?
-  Was hast du an?
-  Wer / was kann stören?
-  Ist der Kopfhörer bereit?
-  Was machen wir heute?
-  Was sehen die anderen in
deinem Zimmer?



Während

- Mache KEINE heimliche Aufnahme! 
- Sei per Handy erreichbar! 
- Schalte dein Mikrofon aus! 
- Schaue IN die Kamera! 
- Schreibe im Chat, wenn du etwas sagen möchtest! 
- Melde dich, wenn du eine Frage hast! 

TIPPS UND TRICKS

WELCHE TIPPS UND TRICKS HABEN SIE?